

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

FACULTAD DE CONTABILIDAD

ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD



SILABO N°27

ASIGNATURA : FINANZAS PÚBLICAS

SEMESTRE ACADÉMICO : 2024 – B

**DOCENTE : Mg. CPC Seminario Saavedra, Gladys
Mg. CPC Vargas Venegas, Anita Emperatriz**

CALLAO, PERÚ

2024

SILABO N°27

I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura	: FINANZAS PÚBLICAS
1.2	Código	: EC113
1.3	Carácter	: OBLIGATORIO
1.4	Requisito (nombre y cód.)	: EC112 – Economía Bancaria
1.5	Ciclo	: QUINTO (V)
1.6	Semestre Académico	: 2024 – B
1.7	N° Horas de Clase	: 04
1.8	N° de Créditos	: 3
1.9	Duración	: 16 SEMANAS
1.10	Docente	: Mg. CPC Seminario Saavedra, Gladys Mg. CPC Vargas Venegas, Anita Emperatriz
1.11	Modalidad	: Presencial

II. SUMILLA

Asignatura de naturaleza teórico práctico de carácter obligatorio, que tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de conocer, comprender y aplicar los conocimientos y procedimientos del presupuesto y de las finanzas públicas.

Para ello, se divide en las siguientes unidades didácticas:

- I. Los instrumentos de política fiscal y el presupuesto de la república.
- II. El sistema de gestión de las finanzas públicas.

III. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL DE EGRESO

Propone mecanismos de optimización en la gestión financiera, económica y contable de las empresas u organizaciones públicas y privadas para el cumplimiento de las metas, considerando la regulación correspondiente y los factores internos y externos influyentes.

IV. CAPACIDAD (ES)

C1. Dominio de los conceptos fundamentales: Los estudiantes adquirirán un sólido conocimiento de términos como política fiscal, presupuesto público, gasto público, deuda pública, impuestos y tasas y sobre el gasto publico.

C2. Comprende y evalúa los procesos financieros del sector público en el marco institucional. La estructura, el marco legal, y el rol de las instituciones claves como son el MEF, La Controlaría, La Contaduría y otras entidades relacionadas.

V. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°01: Los instrumentos de política fiscal y el presupuesto de la república.			
Inicio: 20/08/2024		Término: 20/10/2024	
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el marco normativo y la importancia de la administración financiera del sector público tomando en cuenta el sistema nacional del presupuesto y los principios regulatorios.			
Capacidad: C1... Dominio de los conceptos fundamentales: Los estudiantes adquirirán un sólido conocimiento de términos como política fiscal, presupuesto público, gasto público, deuda pública, impuestos y tasas y sobre el gasto público.			
Producto de aprendizaje:			
No. Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
1, 2 ,3 y 4	Introducción a la Política Fiscal:		
	Concepto y objetivos de la política fiscal.	Identificar y clasificar los diferentes instrumentos de política fiscal.	- Lista de cotejo
	Clasificación de los instrumentos de política fiscal (fiscal expansiva y contractiva).	Evaluar los efectos de la política fiscal sobre el crecimiento económico, la inflación y el empleo.	
	Efectos de la política fiscal sobre la economía.		
5, 6, 7 y 8	El Presupuesto General de la República:	Analizar el ciclo presupuestario y su relación con la política fiscal.	- Lista de cotejo
	Marco legal y conceptual del presupuesto.	Comprender los principios y objetivos del presupuesto público.	
	Ciclo presupuestario: planificación, ejecución y control.	Analizar la estructura y contenido del presupuesto general de la República.	
	Estructura del presupuesto: ingresos, gastos y financiamiento.	Evaluar la eficiencia y eficacia del gasto público.	
	Presupuesto por resultados: concepto y aplicación.	Podrán participar en la elaboración de presupuestos, tanto a nivel público como privado.	
	Evaluación 1		

9, 10, 11 y 12	Impuestos y Tasas: Sistema tributario peruano: principios y características. Impuestos directos e indirectos: Análisis comparativo. Impacto de los impuestos sobre la economía y la sociedad. Administración tributaria: funciones y retos.	Analizar el rol de las instituciones públicas en la gestión financiera. Evaluar el marco legal y normativo que regula las finanzas públicas. Identificar las fuentes de financiamiento del sector público.	Lista de cotejo Rubrica
13, 14, 15 y 16	Gasto Público: Clasificación del gasto público: corriente y de capital. Eficiencia y eficacia del gasto público. Deuda pública: conceptos, gestión y sostenibilidad. Evaluación 2	Evaluar el marco legal y normativo del gasto público. Identificar los principios del gasto público corriente e inversiones.	Lista de cotejo -

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°02 El sistema de gestión de las finanzas públicas.			
Inicio: 21/10/2024		Término: 20/12/2024	
LOGRO DE APRENDIZAJE:			
Capacidad: C2 Comprende y evalúa los procesos financieros del sector público en el marco institucional. La estructura, el marco legal, y el rol de las instituciones claves como son el MEF, La Controlaría, La Contaduría y otras entidades relacionadas.			
Producto de aprendizaje:			
No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
17, 18, 19 y 20	Marco Institucional: Ministerio de Economía y Finanzas (MEF): funciones y organización.	Los estudiantes adquirirán un sólido conocimiento del marco institucional que interviene en la gestión y control de las finanzas públicas en lo referente al	Lista de cotejo

	<p>Contraloría General de la República: rol en el control fiscal.</p> <p>Otros organismos involucrados en la gestión financiera.</p>	<p>presupuesto público, gasto público, deuda pública, entre otros.</p>	
21, 22, 23 y 24	<p>Sistemas de Información Contable:</p> <p>Contabilidad gubernamental: normas y principios.</p> <p>Sistemas de información contable para la gestión pública.</p> <p>Informes financieros y su interpretación.</p> <p>Trabajos de Resp Social</p> <p>Evaluación 3</p>	<p>Serán capaces de interpretar y analizar los estados financieros del sector público.</p> <p>Serán capaces de interpretar y analizar los estados financieros del sector público.</p>	<p>Lista de cotejo</p>
25, 26, 27 y 28	<p>Control y Evaluación:</p> <p>Control interno y externo: mecanismos y herramientas.</p> <p>Auditoría gubernamental: objetivos y alcance.</p> <p>Evaluación de programas y proyectos públicos.</p>	<p>Comprender los mecanismos de control interno y externo en el sector público.</p> <p>Evaluar la transparencia y rendición de cuentas en la gestión fiscal.</p> <p>Analizar los sistemas de información contable para la gestión pública.</p>	<p>Lista de cotejo</p>
29, 30, 31 y 32	<p>Transparencia y Rendición de Cuentas:</p> <p>Principios de transparencia en la gestión pública.</p> <p>Herramientas de transparencia: portales de datos abiertos, informes de gestión.</p> <p>Participación ciudadana en la gestión fiscal.</p> <p>Evaluación 4</p>	<p>Podrán diseñar sistemas de control interno para garantizar la eficiencia y transparencia en la gestión de los recursos públicos.</p> <p>Reconocer el rol de la ciudadanía en el control de la gestión pública y las formas de participación ciudadana en los procesos presupuestarios.</p>	<p>Lista de cotejo Y rubrica</p>

VI. METODOLOGÍA

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional; es así como el Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas constructivista y conectivista, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas. Este modelo tiene como propósito fundamental la formación holística de los estudiantes y concibe el proceso educativo en la acción y para la acción. Además, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes con la finalidad que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos y formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

La Facultad de Ciencias Contables de la UNAC, en cumplimiento con lo dispuesto en la Resolución Viceministerial N°085-2020-MINEDU del 01 de abril de 2020, de manera excepcional y mientras duren las medidas adoptadas por el Gobierno con relación al estado de emergencia sanitario, se impartirá educación remota no presencial haciendo uso de una plataforma virtual educativa: espacio en donde se imparte el servicio educativo de los cursos, basados en tecnologías de la información y comunicación (TICs).

La plataforma de la UNAC es el Sistema de Gestión Académico (SGA-UNAC) basado en Moodle, en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada de la asignatura: el sílabo, recursos digitales, guía de entregables calificados, y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa. El SGA será complementado con las diferentes soluciones que brinda Google Suite for Education y otras herramientas tecnológicas multiplataforma.

Las estrategias metodológicas didáctica para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas permiten dos modalidades de aprendizaje en los estudiantes:

6.1. Herramientas metodológicas de comunicación síncrona (videoconferencia)

La modalidad asíncrona es una forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que permiten la comunicación no presencial y en tiempo real entre el docente y los estudiantes.

Dentro de la modalidad sincrónica, se hará uso de:

Clases dinámicas e interactivas (virtuales): el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.

Talleres de aplicación (virtuales): el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados en clase.

Tutorías (virtuales): Para facilitar la demostración, presentación y corrección de los avances del informe final de investigación.

6.2. Herramientas metodológicas de modalidad asíncrona

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los estudiantes y el docente en

tiempo diferido y sin interacción instantánea.

Dentro de la modalidad asincrónica se hará uso de metodologías colaborativas tales como:

- 1) Aprendizaje Orientado a Proyectos - AOP (virtual): Permite que el estudiante adquiriera conocimientos y competencias mediante la ejecución de su proyecto de investigación, para dar respuesta a problemas del contexto.
- 2) Portafolio de Evidencias Digital: Permite dar seguimiento a la organización y presentación de evidencias de investigación y recopilación de información para poder observar, contrastar, sugerir, incentivar, preguntar.
- 3) Foro de investigación: se realizarán foros de debate, a partir de un reactivo sobre el tema de la sesión de aprendizaje.
- 4) Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).
- 5) Aula invertida
- 6) Retroalimentación

RESPONSABILIDAD SOCIAL

La Universidad Nacional del Callao, dentro del ámbito educativo, hace frente a su función social respondiendo a las necesidades de transformación de la sociedad a nivel regional y nacional mediante el ejercicio de la docencia, la investigación y la extensión. En esa línea, la responsabilidad social académica de la asignatura consiste en orientar a todas las personas que tienen la actividad comercial productiva.

VII. MEDIOS Y MATERIALES (RECURSOS)

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES
<ul style="list-style-type: none">- Computadora- Internet- Correo electrónico- Plataforma virtual	<ul style="list-style-type: none">- Diapositivas de clase- Texto digital- Videos- Tutoriales- Enlaces web- Artículos

VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN DE ASIGNATURA

La evaluación del aprendizaje se adecua a la modalidad no presencial, considerando las capacidades y los productos de aprendizaje evaluados descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.

Evaluación diagnóstica: se realizará al inicio de ciclo para determinar los diferentes niveles de conocimientos previos con los que el estudiante llega al curso.

Evaluación formativa: es parte importante del proceso de enseñanza aprendizaje, es permanente y sistemático y su función principal es recoger información para retroalimentar y regular el proceso de enseñanza aprendizaje.

Evaluación sumativa: se aplicará cuestionarios y listas de cotejo. Se desarrollará monografías con casos específicos del curso, del mismo modo se tomará exámenes

al final de cada Unidad (Examen Parcial y Examen Final).

La calificación es vigesimal. El promedio final de la asignatura se obtiene mediante la evaluación de productos académicos por indicador de logro de aprendizaje y se requiere del 70% de asistencia. Cada producto tendrá un peso respecto a la nota de la unidad según el siguiente cuadro:

EVALUACIONES	COEFICIENTES
PRODUCTO 1 (U1)	15 %
PRODUCTO 2 (U1)	25 %
PRODUCTO 3 (U2)	20 %
PRODUCTO 4 (U2)	40 %

El promedio final de la asignatura (NF) se obtiene aplicando la siguiente fórmula:

$$NF= P1*0.15 + P2*0.25 + P3*0.20 + P4*0.40$$

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN (BIBLIOGRAFIA)

Núñez Miñana, H. (1994). Finanzas Públicas. Buenos Aires: Ediciones Macchi. Un clásico en la materia, este libro ofrece una visión general de las finanzas públicas y sus principales conceptos.

Rosen, H. (2008). Hacienda Pública (Séptima edición). Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España. Otro texto de referencia ampliamente utilizado, que presenta una perspectiva más analítica y aplicada de las finanzas públicas.

Bara, R., (2006). Finanzas Públicas y Decisiones Públicas: Un enfoque de Economía Política. Este libro ofrece una perspectiva más política de las finanzas públicas, analizando la relación entre las decisiones políticas y las finanzas públicas.

Bibliografía Complementaria:

Musgrave, R. y Musgrave, P.: Autores clásicos en el campo de las finanzas públicas, sus obras ofrecen una visión teórica sólida.

Stiglitz, J.: Premio Nobel de Economía, sus trabajos abordan temas como la equidad y la eficiencia en las finanzas públicas.

Mankiw, N.: Su libro de Macroeconomía incluye capítulos dedicados a las finanzas públicas, ofreciendo una perspectiva integrada.

Pindyck, R. y Rubinfeld, D.: Su libro de Microeconomía también incluye temas relevantes para las finanzas públicas, como la teoría de la elección pública.

Recursos en Línea:

- **Sitios web de instituciones públicas:** El Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) de Perú, la Contraloría General de la República y otros organismos relacionados suelen publicar informes, estudios y estadísticas sobre las finanzas públicas.
- **Bases de datos académicas:** Plataformas como JSTOR, Google Scholar y SciELO ofrecen acceso a artículos científicos y publicaciones especializadas en finanzas públicas.

X. NORMAS DE LA ASIGNATURA

- **Normas de Netiqueta.**

Se refieren a las normas que hay que cuidar para tener un comportamiento educado en la Red. Utilice buena redacción y gramática para redactar tus correos. Evita escribir con mayúscula sostenida porque se interpreta como si estuviera gritando. Utilizar un lenguaje apropiado para no vulnerar los derechos de tus compañeros. Evita el uso de emoticones.

- **Normas de convivencia**

- ✓ Respeto
- ✓ Asistencia
- ✓ Puntualidad
- ✓ Presentación oportuna de los entregables

- **Honestidad académica**

Todas las actividades de los estudiantes deben ser originales, de ocurrir una falta o plagio se recibirá automáticamente la nota de cero (00) en dicha actividad de evaluación y se elevará el informe respectivo a la Escuela de la Carrera Profesional para las acciones pertinentes.